



Le Portrait du développement de

Je suis né(e) le _____

J'ai donc _____

Ma langue maternelle est _____

Fréquente le milieu depuis _____

Nom des parents _____

Complété par : _____

Milieu petite enfance : _____

Date : _____

Tél : _____

Plan d'intégration pour besoin particulier en annexe

Oui

Non

Signature des parents : _____

DE 4 À 5 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement sensoriel et perceptif	A	VA	NA
Il compare les objets (plus grand, plus petit).			
Il réussit un casse-tête de 15 pièces.			
Il comprend les termes : loin, près,			
Il connaît tous les membres extérieurs de son corps.			
Il identifie des choses familières de manière tactile sans voir.			
Il copie des lettres et des chiffres.			
Il connaît la notion de temps, ex : une heure, c'est long.			
Il connaît visuellement quatre formes géométriques.			
Il identifie quelques articulations (épaules, coudes, genou).			
Il distingue la gauche et la droite.			
Il distingue les objets lourds et légers.			
Il distingue les objets rudes et doux.			

Commentaires :

DE 4 À 5 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité fine)	A	VA	NA
Il découpe une image sur une feuille.			
Il visse et dévisse un couvercle.			
Il fait une des formes avec la pâte à modeler.			
Il tient un crayon entre le pouce, l'index et le majeur.			
Il a une latéralisation établie (il est droitier ou gaucher).			
Il découpe en suivant un tracé.			
Il enfle un lacet sur un trajet.			
Il peut prendre des petits objets entre le pouce et l'index.			
Il colorie sans dépasser les limites.			
Il plie une feuille de papier en joignant les coins.			

Commentaires :

DE 4 À 5 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité globale)	A	VA	NA
Il attrape et lance un ballon.			
Il saute et passe par-dessus un obstacle.			
Il fait une culbute avant.			
Il marche à reculons.			
Il fait des petits sauts en hauteur et en longueur.			
Il conduit une bicyclette.			
Il fait bondir un ballon.			
Il se tient en équilibre sur un pied (environ 8 sec.)			
Il saute sur un pied et peut se déplacer ainsi à quelques pas.			
Il monte et descend les escaliers en alternant les pieds sans appui.			

Commentaires :

DE 4 À 5 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement langagier	A	VA	NA
Il est curieux, il cherche à savoir les détails.			
Il maintient une conversation.			
Il cherche à savoir le pourquoi et le comment des choses.			
Il peut suivre une histoire sans supports visuels.			
Il raconte une histoire courte qui lui a été raconté.			
Il pose des questions : « Pourquoi?, Qui?, Comment?, Où ? ».			
Il identifie l'usage des objets (une cuillère sert à manger).			
Il prononce adéquatement le son « CH ».			
Il prononce adéquatement le son « J ».			

Commentaires :

DE 4 À 5 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement cognitif	A	VA	NA
Mémoire / Observation			
Il fait des dessins qu'il identifie bien.			
Il connaît l'ordre chronologique des routines de la journée.			
Il note les changements dans son local (absence d'un pair...).			
Il utilise la logique dans ses pensées.			
Attention / Compréhension			
Il est attentif lors des explications des règles.			
Il comprend les notions de durée (une heure, une minute).			
Il compte des objets jusqu'à 10 sans se tromper.			
Il distingue les chiffres des lettres.			
Il compare des objets entre eux (plus grand, plus petit).			
Il fait des casse-têtes de 15 morceaux.			
Il donne des indices pour faire deviner à quoi il pense.			
Il distingue les parties de la journée (matin, après-midi, soir).			
Il se concentre lors d'une activité.			
Il respecte l'ordre des routines au déroulement de la journée.			
Il respecte les consignes verbales.			
Créativité			
Il invente dans ses réalisations.			
Il utilise son imagination pour créer dans ses activités.			
Il utilise un même matériel de façons variées.			
Il associe des images à des objets ou des lieux réels.			
Il comprend des explications concrètes.			
Il invente en racontant des histoires ou des événements.			

Commentaires :

DE 4 À 5 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement socio-affectif	A	VA	NA
Il exprime son désaccord avec respect.			
Il négocie des solutions pour régler des conflits.			
Il fait état de ses sentiments, ses émotions et ses goûts.			
Il accepte les responsabilités.			
Il tolère mieux les frustrations.			
Il s'oppose aux consignes et teste ses limites.			
Il s'organise durant les activités, routines et les jeux libres.			
Il coopère à une activité avec d'autres enfants.			
Il démontre des gestes favorables (respect, sensibilité, aide).			
Il exprime sa fierté face à ses réalisations.			
Il tolère un délai avant d'avoir la réponse à un besoin.			
Il est sensible aux sentiments et intérêts des autres.			
Il va au bout de ses réalisations.			
Il imite les tons de voix des adultes dans ses jeux.			
Il accepte de se tromper.			
Il joue en petit groupe.			
Il demande l'aide d'un adulte pour régler un conflit.			
Il attend son tour.			

Commentaires :

DE 4 À 5 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement de l'autonomie	A	VA	NA
Il enfile et enlève ses vêtements seul.			
Il attache et détache sa fermeture éclair.			
Il attache et détache des boutons pressions.			
Il essaye à faire des nœuds.			
Il reconnaît l'arrière et l'avant de ses vêtements.			
Il mange proprement et se sert de son ustensile.			
Il s'essuie seul aux toilettes.			
Il accomplit une tâche qui lui a été confié par un adulte.			
Il se mouche seul et efficacement.			

Commentaires :

Livre de référence pour cette grille de développement :

Francine, Ferland, (2014, 09 Septembre). « Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans », 2^{ème} édition, Éditions CHU St Justine.